

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.4 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
В ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»
для направления подготовки
38.04.01 «Экономика»

по магистерским программам –
«Корпоративные финансы и оценка бизнеса»
«Управление проектами: анализ, инвестиции, технология реализации»
«Экономическая безопасность»
«Экономика предприятий и стоимостной инжиниринг»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика транспорта»
Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
09.01.2025

М. Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП «Управление проектами:
анализ, инвестиции, технология реализации
09.01.2025

М. Г. Григорян

Руководитель ОПОП «Корпоративные финансы
и оценка бизнеса»
09.01.2025

Т.П. Сацук

Руководитель ОПОП
«Экономическая безопасность»
09.01.2025

Н. А. Журавлева

Руководитель ОПОП «Экономика
предприятий и стоимостной инжиниринг»
09.01.2025

С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях» (Б1.О.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 939.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области организации и проведения экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрыть виды научных исследований и структуру исследовательской работы;
- определить ключевые задачи экономического анализа на каждом из этапов исследовательской работы;
- изучить методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы;
- структурировать информационные массивы в соответствии с целями исследования и информационными запросами пользователей информации;
- уточнить обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения является формирования у обучающихся практических навыков владения современными инструментальными методами экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">- структурировать проблемную ситуацию на основе применяемого системного подхода и критического анализа;- определять стратегию действий и формировать конкретные управленческие решения для ее реализации
УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	Обучающийся владеет навыками реализации методологии экономического системного и критического анализа, методиками постановки его цели и ее достижения с учетом разработанной стратегии действий

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-2.1. Знает основы фундаментального и прикладного экономического анализа для решения актуальных задач	Обучающийся знает: – ключевые задачи фундаментального и прикладного экономического анализа для решения актуальных задач; – предпочтительную область и границы использования общих и специфических методов экономического анализа, выполняемого в процессе решения актуальных задач исследовательской работы
ОПК-2.2. Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения актуальных практических задач	Обучающийся умеет выбирать и применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в соответствие с целеполаганием исследования
ОПК-2.3. Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Обучающийся владеет современными продвинутыми инструментальными методами экономического анализа, выполняемого в процессе прикладной или фундаментальной исследовательской работы

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) всего	24	24
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э	Э
Общая трудоемкость, час. / з.е.	108 / 3	108 / 3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	20	20
В том числе:		
– лекции (Л)	10	10
– практические занятия (ПЗ)	10	10
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) всего	79	79
Контроль	9	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э	Э
Общая трудоемкость, час. / з.е.	108 / 3	108 / 3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	<p>Лекция 1. Виды научных исследований, включая фундаментальные и прикладные. Структура исследовательской работы. Содержание и целеполагание основных этапов исследования. Ключевые цели и задачи фундаментального и прикладного экономического анализа на каждом из этапов исследовательской работы. Системный подход и критический анализ проблемных ситуаций</p> <p>Практическое занятие 1-2. Понятие производственных ресурсов (по вариантам), их характеристика и конкретные примеры использования в организациях железнодорожного транспорта. Выбор методов критического анализа производственных ресурсов (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы по содержанию, целеполаганию и структурированию исследования, ключевым задачам экономического анализа на</p>	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1

		<p>каждом из этапов, особенностям применения системного подхода и критического анализа.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>	
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	<p>Лекция 2. Предпочтительная область и границы использования общих и специфических методов фундаментального и прикладного экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы</p>	ОПК-2.1
		<p>Лекция 3. Прием сравнения и процедура его проведения. Метод и виды детализации. Метод и виды группировки аналитических данных. Графоаналитический метод анализа</p>	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<p>Лекция 4. Особенности использования факторных методов при проведении экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа и методы стохастического факторного анализа. Современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<p>Лекция 5. Область и правила использования социологических и социально-психологических методов при проведении экономического анализа. Особенности практического применения аналитической информации, получаемой с помощью этих методов</p>	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<p>Практическое занятие 3-6. Определение состава обобщающих и частных показателей эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам). Использование продвинутых методов отбора оценочных показателей (8 часов)</p>	ОПК-2.3
		<p>Практическое занятие 7-10. Разработка гипотезы о факторах, влияющих на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам),</p>	ОПК-2.3

		<p>составление общего перечня факторов. Выделение группы внешних и внутрипроизводственных факторов и, в числе внутрипроизводственных, группы технических, организационных, экономических, социально-психологических факторов. Использование продвинутых факторных методов экономического анализа (8 часов)</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы по продвинутым методам проведения экономического анализа, выполняемого в процессе фундаментальной и прикладной исследовательской работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю</p>	
3	Формирование информационной базы экономического анализа	<p>Лекция 6. Основные принципы формирования информационной базы. Источники информации, используемой для выполнения экономического анализа. Структурирование информационного массива в соответствии с целями исследования и информационным запросом пользователя информации для разработки стратегии действий</p>	УК-1.3
		<p>Практическое занятие 11-12. Характеристика источников информации, необходимой для расчёта показателей и для оценки силы влияния каждого из факторов на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам). Формирование перечня методов сбора и обработки информации с учётом задачи анализа доступности и характера самой информации. Формирование информационного обеспечения экономического анализа (4 часа)</p>	УК-1.3

		Практическое занятие 13. Разработка формы таблицы, в которой могут быть обобщены результаты экономического анализа для представления их пользователю информации	УК-1.3
		Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы по формированию информационной базы, используемой для выполнения критического анализа проблемной ситуации и разработки стратегии действий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	УК-1.3
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования в	Лекция 7. Способы обеспечения релевантности информации, полученной в результате структурирования проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа. Основные элементы и методы организации процедуры экономического анализа. Обоснование исследовательской выборки. Формирование решений для обеспечения стратегии действий	УК-1.2
		Лекция 8. Оценка качества информации. Формы проведения экономического анализа. Современные технологии сбора и обработки информации и определение области их рационального использования с учетом цели, задач и разработанной стратегии действий	УК-1.3
		Практическое занятие 14. На основании данных отраслевой и государственной статистики оценка в динамике эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам) на железнодорожном транспорте, представив соответствующие. Графическое представление результатов экономического анализа. Критический анализ полученных результатов (6 часов)	УК-1.3
		Самостоятельная работа.	УК-1.2

		<p>Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам обеспечения результативности проведения экономического анализа в процессе исследования.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>	УК-1.3
--	--	---	--------

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	Лекция 1. Виды научных исследований. Структура исследовательской работы. Содержание и целеполагание основных этапов исследования. Ключевые цели и задачи фундаментального и прикладного экономического анализа на каждом из этапов исследовательской работы. Системный подход и критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
		Практическое занятие 1. Понятие производственных ресурсов (по вариантам), их характеристика и конкретные примеры использования в организациях железнодорожного транспорта Выбор методов критического анализа производственных ресурсов (1 час)	УК-1.3 ОПК-2.1
		Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы по содержанию и целеполаганию основных этапов исследования, ключевым задачам экономического анализа на каждом из этапов Подготовка к практическим занятиям.	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1

		<p>Лекция 2. Предпочтительная область и границы использования общих и специфических методов фундаментального и прикладного экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы</p> <p>Прием сравнения и процедура его проведения. Метод и виды детализации. Метод и виды группировки аналитических данных. Графоаналитический метод анализа</p>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	<p>Лекция 3. Особенности использования факторных методов при проведении экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа и методы стохастического факторного анализа</p> <p>Современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>Область и правила использования социологических и социально-психологических методов при проведении экономического анализа. Особенности практического применения аналитической информации, получаемой с помощью этих методов</p>	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<p>Практическое занятие 2-3. Определение состава обобщающих и частных показателей эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам). Использование продвинутых методов отбора оценочных показателей (2 часа)</p>	ОПК-2.3
		<p>Практическое занятие 4-6. Разработка гипотезы о факторах, влияющих на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам), составление общего перечня факторов. Выделение группы внешних и внутрипроизводственных факторов и, в числе внутрипроизводственных, группы</p>	ОПК-2.3

		технических, организационных, экономических, социально-психологических факторов. Использование продвинутых факторных методов экономического анализа (3 часов)	
		Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы по методам проведения экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Формирование информационной базы Экономического анализа	Лекция 4. Основные принципы формирования информационной базы. Источники информации, используемой для выполнения экономического анализа. Структурирование информационного массива в соответствии с целями исследования и информационным запросом пользователя информации для разработки стратегий действий	УК-1.3
		Практическое занятие 7. Характеристика источников информации, необходимой для расчёта показателей и для оценки силы влияния каждого из факторов на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам). Формирование перечня методов сбора и обработки информации с учётом задачи анализа доступности и характера самой информации. Формирование информационного обеспечения экономического анализа (1 час)	УК-1.3
		Практическое занятие 8. Разработка формы таблицы, в которой могут быть обобщены результаты экономического анализа для представления их пользователю информации (1 час)	УК-1.3
		Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы по	УК-1.3

		<p>формированию информационной базы, используемой для выполнения экономического анализа.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>	
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	<p>Лекция 5. Способы обеспечения релевантности информации, полученной в результате структурирования проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа.</p> <p>Основные элементы и методы организации процедуры экономического анализа.</p> <p>Обоснование исследовательской выборки.</p> <p>Формирование решений для обеспечения стратегии действий.</p> <p>Оценка качества информации.</p> <p>Формы проведения экономического анализа.</p> <p>Современные технологии сбора и обработки информации и определение области их рационального использования с учетом цели, задач и разработанной стратегии действий</p>	УК-1.2 УК-1.3
		<p>Практическое занятие 9. На основании данных отраслевой и государственной статистики оценка в динамике эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам) на железнодорожном транспорте, представив соответствующие.</p> <p>Графическое представление результатов экономического анализа. Критический анализ полученных результатов</p>	УК-1.3
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам обеспечения результативности проведения экономического анализа в процессе исследования, определения стратегии действий и формирования конкретных управлеченческих решений.</p> <p>Подготовка к практическим</p>	УК-1.2 УК-1.3

		занятиям. Подготовка к текущему контролю	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	2	4	-	2	8
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	8	16	-	10	34
3	Формирование информационной базы экономического анализа	2	6	-	4	12
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	4	6	-	8	18
Итого		16	32	-	24	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	2	1	-	9	13
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	4	5	-	30	44
3	Формирование информационной базы экономического анализа	2	2	-	10	16
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	2	2	-	20	26
Итого		10	10	-	79	99
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий.

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- пакет офисных программ MS Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный;
- словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный;
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Шершнева, М. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / М. В. Шершнева. – М.: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93829>

– Дедюхина, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] / Н. В. Дедюхина. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2016. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93803>

– Бахарева, Л. А. Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности транспортной организации [Текст]: учебное пособие / Л. А. Бахарева, Ю. В. Егоров; ФГБОУ ВО ПГУПС. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. - 71 с. – ISBN 978-5-7641-1163-6

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы,
д.э.н., профессор
09.01.2025

М. Г. Григорян