

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.4 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**В ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**  
для направления подготовки  
38.04.01 «Экономика»

по магистерским программам –  
«Корпоративные финансы и оценка бизнеса»  
«Управление проектами: анализ, инвестиции, технология реализации»  
«Экономическая безопасность»  
«Экономика предприятий и стоимостной инжиниринг»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»  
Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
09.01.2025

М. Г. Григорян

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП «Управление проектами:  
анализ, инвестиции, технология реализации»  
09.01.2025

М. Г. Григорян

Руководитель ОПОП «Корпоративные финансы  
и оценка бизнеса»  
09.01.2025

Т.П. Сацук

Руководитель ОПОП  
«Экономическая безопасность»  
09.01.2025

Н. А. Журавлева

Руководитель ОПОП «Экономика  
предприятий и стоимостной инжиниринг»  
09.01.2025

С.Г. Опарин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях» (Б1.О.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 939.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области организации и проведения экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрыть виды научных исследований и структуру исследовательской работы;
- определить ключевые задачи экономического анализа на каждом из этапов исследовательской работы;
- изучить методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы;
- структурировать информационные массивы в соответствии с целями исследования и информационными запросами пользователей информации;
- уточнить обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения является формирования у обучающихся практических навыков владения современными инструментальными методами экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- структурировать проблемную ситуацию на основе применяемого системного подхода и критического анализа;</li><li>- определять стратегию действий и формировать конкретные управленческие решения для ее реализации</li></ul>
УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	Обучающийся владеет навыками реализации методологии экономического системного и критического анализа, методиками постановки его цели и ее достижения с учетом разработанной стратегии действий

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
<b>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
ОПК-2.1. Знает основы фундаментального и прикладного экономического анализа для решения актуальных задач	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые задачи фундаментального и прикладного экономического анализа для решения актуальных задач;</li> <li>– предпочтительную область и границы использования общих и специфических методов экономического анализа, выполняемого в процессе решения актуальных задач исследовательской работы</li> </ul>
ОПК-2.2. Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа для решения актуальных практических задач	Обучающийся умеет выбирать и применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в соответствие с целеполаганием исследования
ОПК-2.3. Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	Обучающийся владеет современными продвинутыми инструментальными методами экономического анализа, выполняемого в процессе прикладной или фундаментальной исследовательской работы

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>1</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) всего	24	24
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э	Э
Общая трудоемкость, час. / з.е.	108 / 3	108 / 3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	20	20
В том числе:		
– лекции (Л)	10	10
– практические занятия (ПЗ)	10	10
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) всего	79	79
Контроль	9	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э	Э
Общая трудоемкость, час. / з.е.	108 / 3	108 / 3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	<b>Лекция 1.</b> Виды научных исследований, включая фундаментальные и прикладные. Структура исследовательской работы. Содержание и целеполагание основных этапов исследования. Ключевые цели и задачи фундаментального и прикладного экономического анализа на каждом из этапов исследовательской работы. Системный подход и критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
		<b>Практическое занятие 1-2.</b> Понятие производственных ресурсов (по вариантам), их характеристика и конкретные примеры использования в организациях железнодорожного транспорта. Выбор методов критического анализа производственных ресурсов (4 часа)	УК-1.3 ОПК-2.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по содержанию, целеполаганию и структурированию исследования, ключевым задачам экономического анализа на	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1

		каждом из этапов, особенностям применения системного подхода и критического анализа. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	<b>Лекция 2.</b> Предпочтительная область и границы использования общих и специфических методов фундаментального и прикладного экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	ОПК-2.1
		<b>Лекция 3.</b> Прием сравнения и процедура его проведения. Метод и виды детализации. Метод и виды группировки аналитических данных. Графоаналитический метод анализа	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<b>Лекция 4.</b> Особенности использования факторных методов при проведении экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа и методы стохастического факторного анализа. Современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<b>Лекция 5.</b> Область и правила использования социологических и социально-психологических методов при проведении экономического анализа. Особенности практического применения аналитической информации, получаемой с помощью этих методов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<b>Практическое занятие 3-6.</b> Определение состава обобщающих и частных показателей эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам). Использование продвинутых методов отбора оценочных показателей (8 часов)	ОПК-2.3
		<b>Практическое занятие 7-10.</b> Разработка гипотезы о факторах, влияющих на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам),	ОПК-2.3

		составление общего перечня факторов. Выделение группы внешних и внутрипроизводственных факторов и, в числе внутрипроизводственных, группы технических, организационных, экономических, социально-психологических факторов. Использование продвинутых факторных методов экономического анализа (8 часов)	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по продвинутым методам проведения экономического анализа, выполняемого в процессе фундаментальной и прикладной исследовательской работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Формирование информационной базы экономического анализа	<b>Лекция 6.</b> Основные принципы формирования информационной базы. Источники информации, используемой для выполнения экономического анализа. Структурирование информационного массива в соответствии с целями исследования и информационным запросом пользователя информации для разработки стратегии действий	УК-1.3
		<b>Практическое занятие 11-12.</b> Характеристика источников информации, необходимой для расчёта показателей и для оценки силы влияния каждого из факторов на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам). Формирование перечня методов сбора и обработки информации с учётом задачи анализа доступности и характера самой информации. Формирование информационного обеспечения экономического анализа (4 часа)	УК-1.3

		<b>Практическое занятие 13.</b> Разработка формы таблицы, в которой могут быть обобщены результаты экономического анализ для представления их пользователю информации	УК-1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по формированию информационной базы, используемой для выполнения критического анализа проблемной ситуации и разработки стратегии действий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	УК-1.3
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	<b>Лекция 7.</b> Способы обеспечения релевантности информации, полученной в результате структурирования проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа. Основные элементы и методы организации процедуры экономического анализа. Обоснование исследовательской выборки. Формирование решений для обеспечения стратегии действий	УК-1.2
		<b>Лекция 8.</b> Оценка качества информации. Формы проведения экономического анализа. Современные технологии сбора и обработки информации и определение области их рационального использования с учетом цели, задач и разработанной стратегии действий	УК-1.3
		<b>Практическое занятие 14.</b> На основании данных отраслевой и государственной статистики оценка в динамике эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам) на железнодорожном транспорте, представив соответствующие. Графическое представление результатов экономического анализа. Критический анализ полученных результатов (6 часов)	УК-1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b>	УК-1.2



		Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам обеспечения результативности проведения экономического анализа в процессе исследования. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	УК-1.3
--	--	--	--------

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	<b>Лекция 1.</b> Виды научных исследований. Структура исследовательской работы. Содержание и целеполагание основных этапов исследования. Ключевые цели и задачи фундаментального и прикладного экономического анализа на каждом из этапов исследовательской работы. Системный подход и критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Понятие производственных ресурсов (по вариантам), их характеристика и конкретные примеры использования в организациях железнодорожного транспорта Выбор методов критического анализа производственных ресурсов (1 час)	УК-1.3 ОПК-2.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по содержанию и целеполаганию основных этапов исследования, ключевым задачам экономического анализа на каждом из этапов Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1

2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	<b>Лекция 2.</b> Предпочтительная область и границы использования общих и специфических методов фундаментального и прикладного экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы Прием сравнения и процедура его проведения. Метод и виды детализации. Метод и виды группировки аналитических данных. Графоаналитический метод анализа	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<b>Лекция 3.</b> Особенности использования факторных методов при проведении экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа и методы стохастического факторного анализа Современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях Область и правила использования социологических и социально-психологических методов при проведении экономического анализа. Особенности практического применения аналитической информации, получаемой с помощью этих методов	ОПК-2.2 ОПК-2.3
		<b>Практическое занятие 2-3.</b> Определение состава обобщающих и частных показателей эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам). Использование продвинутых методов отбора оценочных показателей (2 часа)	ОПК-2.3
		<b>Практическое занятие 4-6.</b> Разработка гипотезы о факторах, влияющих на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам), составление общего перечня факторов. Выделение группы внешних и внутрипроизводственных факторов и, в числе внутрипроизводственных, группы	ОПК-2.3

		технических, организационных, экономических, социально-психологических факторов. Использование продвинутых факторных методов экономического анализа (3 часов)	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по методам проведения экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Формирование информационной базы Экономического анализа	<b>Лекция 4.</b> Основные принципы формирования информационной базы. Источники информации, используемой для выполнения экономического анализа. Структурирование информационного массива в соответствии с целями исследования и информационным запросом пользователя информации для разработки стратегий действий	УК-1.3
		<b>Практическое занятие 7.</b> Характеристика источников информации, необходимой для расчёта показателей и для оценки силы влияния каждого из факторов на эффективность использования производственных ресурсов (по вариантам). Формирование перечня методов сбора и обработки информации с учётом задачи анализа доступности и характера самой информации. Формирование информационного обеспечения экономического анализа (1 час)	УК-1.3
		<b>Практическое занятие 8.</b> Разработка формы таблицы, в которой могут быть обобщены результаты экономического анализа для представления их пользователю информации (1 час)	УК-1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по	УК-1.3

		<p>формированию информационной базы, используемой для выполнения экономического анализа.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>	
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	<p><b>Лекция 5.</b> Способы обеспечения релевантности информации, полученной в результате структурирования проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа. Основные элементы и методы организации процедуры экономического анализа. Обоснование исследовательской выборки. Формирование решений для обеспечения стратегии действий. Оценка качества информации. Формы проведения экономического анализа. Современные технологии сбора и обработки информации и определение области их рационального использования с учетом цели, задач и разработанной стратегии действий</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>
		<p><b>Практическое занятие 9.</b> На основании данных отраслевой и государственной статистики оценка в динамике эффективности использования производственных ресурсов (по вариантам) на железнодорожном транспорте, представив соответствующие. Графическое представление результатов экономического анализа. Критический анализ полученных результатов</p>	<p>УК-1.3</p>
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам обеспечения результативности проведения экономического анализа в процессе исследования, определения стратегии действий и формирования конкретных управленческих решений. Подготовка к практическим</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>

		занятиям. Подготовка к текущему контролю	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	2	4	-	2	8
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	8	16	-	10	34
3	Формирование информационной базы экономического анализа	2	6	-	4	12
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	4	6	-	8	18
	<b>Итого</b>	16	32	-	24	72
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Цели и особенности использования экономического анализа в процессе исследовательской работы	2	1	-	9	13
2	Методы экономического анализа, выполняемого в процессе исследовательской работы	4	5	-	30	44
3	Формирование информационной базы экономического анализа	2	2	-	10	16
4	Обеспечение результативности проведения экономического анализа в процессе исследования	2	2	-	20	26
	<b>Итого</b>	10	10	-	79	99
<b>Контроль</b>						9
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий.

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- пакет офисных программ MS Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный;
- словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный;
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Шершнева, М. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / М. В. Шершнева. – М.: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93829>

– Дедюхина, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] / Н. В. Дедюхина. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2016. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93803>

– Бахарева, Л. А. Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности транспортной организации [Текст]: учебное пособие / Л. А. Бахарева, Ю. В. Егоров; ФГБОУ ВО ПГУПС. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. - 71 с. – ISBN 978-5-7641-1163-6

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы,  
д.э.н., профессор  
09.01.2025

М. Г. Григорян